

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

истории зарубежных стран и востоковедения



проф. Мирошников А.В.
28.03.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.01 Международные отношения в 20-21 веках

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА
- 2. Профиль подготовки:** Востоковедные исследования
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра истории зарубежных стран и востоковедения
- 6. Составители программы:** И. Ю. Иголкин, к.и.н.
- 7. Рекомендована:** НМС исторического факультета, протокол №3 28.03.2024 .
- 8. Учебный год:** 2027-2028 **Семестр:** 7
- 9. Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью изучения данной учебной дисциплины является усвоение студентами общих знаний о развитии истории международных отношений в период с 20 по 21 вв.

В задачи курса входит:

- изучение развития Истории международных отношений в 20-21 вв.;
- понимание студентами содержания курса в его хронологической последовательности;
- умение применять полученные знания в практической учебной деятельности;
- получение навыков анализа процессов развития международных отношений в настоящее время.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является курсом по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-10	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	<p>знать: основные этапы и события международных отношений мировой истории в новейшее время, ценности, сложившиеся в ходе исторического развития;</p> <p>уметь: применить освоенные навыки и умения научной, учебной и информационно-аналитической деятельности в области всеобщей истории, страноведения, международных отношений, истории и теории наций, вопросов национально-государственного строительства, военной истории; понимать основные проблемы, исследовательские аспекты и особенности изучения международных отношений новейшей истории стран Европы, Америки, Азии и Африки; разрабатывать сценарии и проводить страноведческие мероприятия.</p> <p>владеть способностью к научно-исследовательской деятельности, применению методов источниковедения и историографии в изучении международных отношений в 20-21 вв.; элементарными методами познания, навыками работы с различными источниками исторической информации, знакомство с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями.</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3/108.

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			№ семестра
Аудиторные занятия		28	28
в том числе:	лекции	14	14
	практические	14	14
	лабораторные	0	0
Самостоятельная работа		80	80
Форма промежуточной аттестации (зачет)		0	0
Итого:		108	108

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.	Становление Версальской системы международных отношений	Парижская мирная конференция. Создание Лиги Наций. Основные подходы держав-победительниц к проблемам мирного урегулирования в Европе. Версальский договор. Сен-Жерменский, Трианонский и Нейский договоры. Севрский и Лозаннский договоры. Окончательное территориальное урегулирование в Восточной Европе. Возвращение США на позиции изоляционизма. Версальская система МО.
2.	Международные отношения в Азиатско-тихоокеанском регионе.	Формирование Вашингтонской системы. Расстановка сил в АТР накануне и во время Первой мировой войны. Становление региональной системы МО. Дальневосточный вопрос на Парижской мирной конференции. Вашингтонская конференция и ее решения. Договоры четырех, пяти и девяти держав. Вашингтонская система МО.
3.	Международные отношения на Ближнем Востоке.	Ближний Восток в годы ПМВ. Проблема создания независимого арабского государства. Провозглашение независимости Египта и Ирака. Подмандатное управление Трансиорданией. Палестинская проблема в МО. Политика Франции на подмандатных территориях и в арабских колониях. Образование Саудовской Аравии. Появление «нефтяного фактора» в ближневосточной политике. Ближний Восток накануне Второй мировой войны.
4.	Международные отношения на Среднем Востоке.	Средний Восток и ПМВ. «Соглашение Сайкса-Пико». Внешняя политика Афганистана. Советско-афганские отношения. Внешняя политика Ирана. Внешняя политика Турции после Лозаннской конференции. Саадабадский пакт.
5.	Международные отношения в Европе 1933-1937 гг.	Установление нацистской диктатуры в Германии. Конвенция об определении агрессии. «Пакт четырех». Советско-французское сближение. Германо-польская декларация. Советско-французские переговоры о Восточном пакте. Вступление СССР в Лигу Наций. Заключение советско-французского и советско-чехословацкого договоров о взаимопомощи. Англо-германское морское соглашение. Нападение Италии на Эфиопию. Кризис Лиги Наций. Австро-германское соглашение 1936 г. Ремилитаризация Рейнской зоны. Конференция в Монре. Гражданская война в Испании. Политика невмешательства. Становление блока агрессивных государств. Политика умиротворения нацистской Германии.
6.	Международные отношения в 1938-1939 гг.	Аншлюс Австрии. Чехословацкий кризис. Мюнхенская конференция и ее решения. Международные последствия Мюнхенского соглашения. Крах Версальской системы. Захват Германией Чехословакии. Англо-французская политика гарантий. Англо-франко-советские переговоры. «Стальной пакт». Договор о ненападении между СССР и Германией и секретный дополнительный протокол. Международное значение и последствия советско-германских соглашений.
7.	Международные отношения в годы ВОВ.	Рождение антигитлеровской коалиции. Атлантическая хартия. Налаживание межсоюзнического сотрудничества. Ввод советских и британских войск в Иран. Московская конференция о военных поставках. Распространение ленд-лиза на Советский Союз. Вопрос об открытии второго фронта в 1941 г. Визит А. Идена в Москву. Декларация Объединенных наций. Советско-английский договор и советско-американское соглашение. Переговоры о втором фронте в 1942 г. Московская конференция министров иностранных дел СССР, США и Великобритании. Тегеранская конференция. Открытие второго фронта. СССР

		и государства Восточной Европы. Польский вопрос. Ялтинская конференция. Безоговорочная капитуляция Германии. Потсдамская конференция. Вступление СССР в войну с Японией. Безоговорочная капитуляция Японии. Итоги ВМВ.
8.	Основные характеристики Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.	Холодная война. Ее сущность и происхождение. Новые явления в международных отношениях после ВМВ. Биполярность Ялтинско-Потсдамской системы. Стабильность системы и ядерный фактор. Холодная война как явление в МО. Происхождение холодной войны.
9.	Формирование экономических и военно-политических блоков.	Включение стран Восточной Европы в сферу влияния СССР. Создание органов многостороннего сотрудничества СССР со странами «народной демократии». Завершение формирования «социалистического содружества». Доктрина Трумэна. План Маршалла. Брюссельский пакт. Североатлантический пакт и создание НАТО.
10.	Становление Сан-Францисской подсистемы международных отношений.	Холодная война в Азии. Образование КНР и его международные последствия. Война в Корее. Сан-Францисский мирный договор. Нормализация советско-японских отношений.
11.	Процесс деколонизации: достижения и трудности.	Начало процесса деколонизации. Раздел Палестины и создание Государства Израиль. Начало ближневосточного конфликта. Суэцкий кризис 1956 г. Национально-освободительное движение. Движение неприсоединения. Индия в международных отношениях в Южной Азии. Конголезский кризис.
12.	Предпосылки разрядки международной напряженности.	Международные кризисы и конфликты 60-70-х годов. Причины разрядки и цели сторон. «Пражская весна» и ее подавление. Нарастание советско-китайских противоречий. Превращение Японии в самостоятельный центр силы.
13.	Становление и развитие разрядки.	Подписание договора по ПРО и Временного соглашения ОСВ-1. Нарастание кризиса разрядки. Содержание и итоги разрядки в Европе в 1966-1975 гг. Хельсинкский процесс.
14.	Международные кризисы и конфликты в 1960-90 гг.	Положение на Ближнем Востоке после Суэцкого кризиса. Шестидневная война 1967 г. Война Судного дня (1973 г.). Война в Афганистане. Исламская революция в Иране и ее международные последствия. Противостояние на Ближнем и Среднем Востоке в 1970-80-х гг. Вывод советских войск из Афганистана. Война в Заливе и начало многосторонних переговоров по ближневосточному урегулированию.
2. Практическая работа.		
1.	Становление Версальской системы международных отношений	Парижская мирная конференция. Создание Лиги Наций. Основные подходы держав-победительниц к проблемам мирного урегулирования в Европе. Версальский договор. Сен-Жерменский, Трианонский и Нейиский договоры. Севрский и Лозаннский договоры. Окончательное территориальное урегулирование в Восточной Европе. Возвращение США на позиции изоляционизма. Версальская система МО.
2.	Международные отношения в Азиатско-тихоокеанском регионе.	Формирование Вашингтонской системы. Расстановка сил в АТР накануне и во время Первой мировой войны. Становление региональной системы МО. Дальневосточный вопрос на Парижской мирной конференции. Вашингтонская конференция и ее решения. Договоры четырех, пяти и девяти держав. Вашингтонская система МО.
3.	Международные отношения на Ближнем Востоке.	Ближний Восток в годы ПМВ. Проблема создания независимого арабского государства. Провозглашение независимости Египта и Ирака. Подмандатное управление Трансиорданией. Палестинская проблема в МО. Политика Франции на подмандатных территориях и в арабских колониях. Образование Саудовской Аравии. Появление «нефтяного фактора» в ближневосточной политике. Ближний Восток накануне Второй мировой войны.

4.	Международные отношения на Среднем Востоке.	Средний Восток и ПМВ. «Соглашение Сайкса-Пико». Внешняя политика Афганистана. Советско-афганские отношения. Внешняя политика Ирана. Внешняя политика Турции после Лозаннской конференции. Саадабадский пакт.
5.	Международные отношения в Европе 1933-1937 гг.	Установление нацистской диктатуры в Германии. Конвенция об определении агрессии. «Пакт четырех». Советско-французское сближение. Германо-польская декларация. Советско-французские переговоры о Восточном пакте. Вступление СССР в Лигу Наций. Заключение советско-французского и советско-чехословацкого договоров о взаимопомощи. Англо-германское морское соглашение. Нападение Италии на Эфиопию. Кризис Лиги Наций. Австро-германское соглашение 1936 г. Ремилитаризация Рейнской зоны. Конференция в Монтрё. Гражданская война в Испании. Политика невмешательства. Становление блока агрессивных государств. Политика умиротворения нацистской Германии.
6.	Международные отношения в 1938-1939 гг.	Аншлюс Австрии. Чехословацкий кризис. Мюнхенская конференция и ее решения. Международные последствия Мюнхенского соглашения. Крах Версальской системы. Захват Германией Чехословакии. Англо-французская политика гарантий. Англо-франко-советские переговоры. «Стальной пакт». Договор о ненападении между СССР и Германией и секретный дополнительный протокол. Международное значение и последствия советско-германских соглашений.
7.	Международные отношения в годы ВОВ.	Рождение антигитлеровской коалиции. Атлантическая хартия. Налаживание межсоюзнического сотрудничества. Ввод советских и британских войск в Иран. Московская конференция о военных поставках. Распространение ленд-лиза на Советский Союз. Вопрос об открытии второго фронта в 1941 г. Визит А. Идена в Москву. Декларация Объединенных наций. Советско-английский договор и советско-американское соглашение. Переговоры о втором фронте в 1942 г. Московская конференция министров иностранных дел СССР, США и Великобритании. Тегеранская конференция. Открытие второго фронта. СССР и государства Восточной Европы. Польский вопрос. Ялтинская конференция. Безоговорочная капитуляция Германии. Потсдамская конференция. Вступление СССР в войну с Японией. Безоговорочная капитуляция Японии. Итоги ВМВ.
8.	Основные характеристики Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.	Холодная война. Ее сущность и происхождение. Новые явления в международных отношениях после ВМВ. Биполярность Ялтинско-Потсдамской системы. Стабильность системы и ядерный фактор. Холодная война как явление в МО. Происхождение холодной войны.
9.	Формирование экономических и военно-политических блоков.	Включение стран Восточной Европы в сферу влияния СССР. Создание органов многостороннего сотрудничества СССР со странами «народной демократии». Завершение формирования «социалистического содружества». Доктрина Трумэна. План Маршалла. Брюссельский пакт. Североатлантический пакт и создание НАТО.
10.	Становление Сан-Францисской подсистемы международных отношений.	Холодная война в Азии. Образование КНР и его международные последствия. Война в Корее. Сан-Францисский мирный договор. Нормализация советско-японских отношений.
11.	Процесс деколонизации: достижения и трудности.	Начало процесса деколонизации. Раздел Палестины и создание Государства Израиль. Начало ближневосточного конфликта. Суэцкий кризис 1956 г. Национально-освободительное движение. Движение неприсоединения. Индия в международных отношениях в Южной Азии. Конголезский кризис.
12.	Предпосылки разрядки	Международные кризисы и конфликты 60-70-х годов.

	международной напряженности.	Причины разрядки и цели сторон. «Пражская весна» и ее подавление. Нарастание советско-китайских противоречий. Превращение Японии в самостоятельный центр силы.
13.	Становление и развитие разрядки.	Подписание договора по ПРО и Временного соглашения ОСВ-1. Нарастание кризиса разрядки. Содержание и итоги разрядки в Европе в 1966-1975 гг. Хельсинкский процесс.
14.	Международные кризисы и конфликты в 1960-90 гг.	Положение на Ближнем Востоке после Суэцкого кризиса. Шестидневная война 1967 г. Война Судного дня (1973 г.). Война в Афганистане. Исламская революция в Иране и ее международные последствия. Противостояние на Ближнем и Среднем Востоке в 1970-80-х гг. Вывод советских войск из Афганистана. Война в Заливе и начало многосторонних переговоров по ближневосточному урегулированию.
3. Самостоятельная работа		
15.	Становление внешней политики Советской России.	Доктрина мировой революции и создание Коминтерна. «Русский вопрос» на Парижской мирной конференции. Установление советско-турецких отношений. Советско-польская война 1920 г. и Рижский мир. Становление принципа мирного сосуществования в советской внешней политике. Участие делегации Советской России в Генуэзской конференции. Рапалльский договор Советской России с Германией. «Полоса признаний СССР»
16.	Международные отношения в Европе в 1923 - 1933 гг.	«План Дауэса». Локарнская конференция и ее решения. Рейнский гарантийный пакт и арбитражные соглашения. Проблема разоружения во второй половине 20-х годов. «Пакт Бриана-Келлога». «План Юнга». Проект панъевропейского объединения. Лондонская конвенция по морским вооружениям и Женевская конференция по разоружению. Заключение Советским Союзом договоров о ненападении с Францией и соседними государствами Европы.
17.	Международные отношения в начальный период Второй мировой войны.	Начало ВМВ. Позиции СССР и западных держав. Заключение СССР договоров о взаимопомощи с государствами Прибалтики. Советско-германское сотрудничество. Включение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины.
18.	Германский вопрос в 1945-1949 гг.	Заключение мирных договоров с союзниками Германии. Нарастание противоречий по германскому вопросу в 1945-1948 гг. Берлинский кризис 1948-1949 гг. Раскол Германии.
19.	Ослабление международной напряженности в 1950-х гг.	Проблемы Германии и европейской безопасности. Вступление ФРГ в НАТО. Ослабление международной напряженности. Проблема европейской безопасности в 1950-х годах. Берлинский кризис 1958-1961 гг.
20.	Нарастание гегемонизма сверхдержав и его влияние на глобальные международные отношения.	Активизация политики СССР во второй половине 1970-х годов. Ответные меры Запада. Кризис разрядки. Права человека как инструмент политики. Неоконсервативные тенденции в политике Запада. Политика США в третьем мире. Доктрина «неоглобализма».
21.	Возникновение новых механизмов регулирования международных отношений.	Размывание биполярности Ялтинско-Потсдамской системы. Деятельность государств третьего мира по изменению международного порядка.
22.	Советско-американские отношения в 1985-1991 гг.	Советско-американские встречи в Женеве и Рейкьявике. Договор о ликвидации ракет средней и меньшей дальности. Договор СНВ-1.
23.	Международные отношения в Европе 1985 -1991 гг.	Советский проект «общеевропейского дома». Хельсинкский процесс в 1984-1989 гг. «Бархатные революции» в странах Восточной Европы. Объединение Германии. Западноевропейская интеграция во второй половине 1980-х годов. Завершение холодной войны и распад биполярной системы международных отношений в Европе.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)					
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Контроль	Всего
1.	Становление Версальской системы международных отношений	1	1	0	2	0	4
2.	Международные отношения в Азиатско-тихоокеанском регионе.	1	1	0	4	0	6
3.	Международные отношения на Ближнем Востоке.	1	1	0	4	0	6
4.	Международные отношения на Среднем Востоке.	1	1	0	4	0	6
5.	Международные отношения в Европе 1933-1937 гг.	1	1	0	5	0	7
6.	Международные отношения в 1938-1939 гг.	1	1	0	5	0	7
7.	Международные отношения в годы ВОВ.	1	1	0	6	0	8
8.	Основные характеристики Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.	1	1	0	2	0	4
9.	Формирование экономических и военно-политических блоков.	1	1	0	2	0	4
10.	Становление Сан-Францисской подсистемы международных отношений.	1	1	0	2	0	4
11.	Процесс деколонизации: достижения и трудности.	1	1	0	4	0	6
12.	Предпосылки разрядки международной напряженности.	1	1	0	2	0	4
13.	Становление и развитие разрядки.	1	1	0	2	0	4
14.	Международные кризисы и конфликты в 1960-90 гг.	1	1	0	4	0	6
15.	Становление внешней	0	0	0	4	0	4

	политики Советской России.						
16.	Международные отношения в Европе в 1923 - 1933 гг.	0	0	0	4	0	4
17.	Международные отношения в начальный период Второй мировой войны.	0	0	0	4	0	4
18.	Германский вопрос в 1945-1949 гг.	0	0	0	4	0	4
19.	Ослабление международной напряженности в 1950-х гг.	0	0	0	4	0	4
20.	Наращение гегемонизма сверхдержав и его влияние на глобальные международные отношения.	0	0	0	2	0	2
21.	Возникновение новых механизмов регулирования международных отношений.	0	0	0	4	0	4
22.	Советско-американские отношения в 1985-1991 гг.	0	0	0	4	0	4
23.	Международные отношения в Европе 1985 -1991 гг.	0	0	0	2	0	2
	Итого:	14	14	0	80	0	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Ознакомление студентов на первом занятии с целями, задачами и предметом изучаемого курса, а также рабочей программой. Это позволит студентам получить более полное представление о содержании курса и сформировать целевые установки при его изучении. Для организации самостоятельной работы рекомендовать обучающимся пользование информационными ресурсами, размещенные в ЭУМК «Международные отношения в 20-21 вв.», размещенный на платформе электронного университета.

Важной представляется работа с терминами и понятиями по теме практических занятий, что помогает лучше ориентироваться в материале. Для раскрытия содержания терминов рекомендуется пользоваться специальными словарями и энциклопедиями.

Самостоятельная работа студента предусматривает подготовку к практическим занятиям, в том числе подготовку докладов и , и подготовку к аттестациям.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Богатуров, А. Д. История международных отношений, 1945-2008 : [учебное пособие для студ. вузов по направлениям "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение"] / А.Д. Богатуров, В.В. Аверков. — Москва : Аспект Пресс, 2012. — 519 с.
2	Кирчанов, Максим Валерьевич. Формирование внешнеполитических доктрин США : учебно-методическое пособие для вузов / М.В. Кирчанов ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2007 .— 158 с.
3	Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации : [учебное пособие для студ. вузов] / [П.А. Цыганков и др.] ; под ред. П.А. Цыганкова .— 3-е изд.,

б) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1.	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru
2.	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru
3.	База данных: ivan. Востоковедение. – URL : http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=ivan&SYSLANG=R
4.	Система официальной документации ООН: база данных. – URL: https://documents.un.org/prod/ods.nsf/home.xsp
5.	Иголкин И. Ю. Международные отношения в 20-21 вв. : ЭУМК. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4743 .

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Иголкин И. Ю. Международные отношения в 20-21 вв. : ЭУМК. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4743 .

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработаны ЭУМК «Международные отношения в 20-21 вв.» на платформе электронного университета ВГУ <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4743>. При освоении дисциплины обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. б)» данной программы.

Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL OnLn CEE Only DwnLd C2R NR.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мебель, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование)

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)

<p>ОПК-2 - Способность представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки</p>	<p>Использует владение понятийным аппаратом, общенаучной и профессиональной терминологией востоковедных исследований в представлении результатов профессиональной деятельности Использует современные способы визуализации информации в процессе представления результатов профессиональной деятельности</p>	<p>Разделы 1-22</p>	<p>Устный ответ, реферат.</p>
<p>ОПК-4 - Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам</p>	<p>Выделяет маркеры социально-экономических, общественно-политических и культурно-исторических процессов и явлений Использует приемы таксономии в работе с профессиональной информацией в соответствии с поставленными задачами</p>	<p>Разделы 1-22</p>	<p>Устный ответ, реферат.</p>
<p>ОПК-5 - Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований</p>	<p>Выделяет характерные черты экономического и социально-политического развития изучаемой страны (региона)</p>	<p>Разделы 1-22</p>	<p>Устный ответ, реферат.</p>
<p>Промежуточная аттестация</p>			<p>КИМ №1.</p>

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме устного опроса и представленного реферата.

Критерии оценивания приведены выше.

Темы рефератов (текущая аттестация)

1. Парижская мирная конференция 1919 г.
2. Основные документы Вашингтонской конференции
3. Полоса дипломатического признания Советской России
4. Советско-французское сближение в первой половине 1930-х годов.
5. Локарнский договорной комплекс
6. Политика умиротворения Германии за счет третьих стран
7. Англо-франко-советские переговоры весной-летом 1939 г. Политический кризис в Европе
8. Этапы формирования антигитлеровской коалиции
9. Создание ООН и ее Устав
10. Причины возникновения холодной войны.
11. Образование НАТО
12. Ближневосточный конфликт. Суэцкий кризис 1956 г.
13. Карибский кризис 1962 г.
14. Ближневосточный кризис в 1960-е-70-е годы («Шестидневная война» 1967 г. и «Война Судного дня»)
15. Чехословацкий кризис 1968 г. «Доктрина Л.И. Брежнева» или доктрина «ограниченного суверенитета»
16. Процесс западноевропейской интеграции в 1960-е -80-е годы
17. Проблемы ограничения гонки вооружений и разоружений в 1960-80-е годы.
18. Ирано-иракская война 1980-1988 гг.: предыстория и цели сторон
19. Кризис и крушение биполярной системы международных отношений (1980 – начало 1990-х годов)
20. Расширение Североатлантического блока, усиление его роли в решении важнейших международных проблем
21. Создание и деятельность БРИКС
22. Процесс глобализации и его влияние на развитие международных отношений
23. Глобальные проблемы и мировая политика. Международный терроризм, либо гонка вооружений и милитаризация межгосударственных отношений (на выбор)
24. Очаги военной напряженности и вооруженные конфликты в конце XX – начале XXI в. Война США и НАТО в Афганистане, либо война США в Ираке (на выбор)

"Отлично" - реферат сдан вовремя, полностью раскрывает тему, цель работы и поставленные в ней задачи полностью достигнуты. Привлечен и полностью верно оформлен необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал. Работа отвечает всем требованиям, перечисленным выше.

"Хорошо" - реферат сдан вовремя, либо подвергался коррекции обучающимся после выставления оценки с целью повышения оценки. Реферат полностью раскрывает тему, цель работы и поставленные в ней задачи полностью достигнуты, либо имеется незначительная неполнота раскрытия темы (либо реализации цели/задач). Привлечен необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, однако имеются незначительные погрешности в библиографическом оформлении (1 тип ошибок в каждой записи, либо 1-2 типа ошибок в менее 50% записей). Работа отвечает не менее чем 80% прочих требований, перечисленным выше.

"Удовлетворительно" - реферат по большей части раскрывает тему, цель работы выполнена, поставленные в ней задачи достигнуты не полностью. Привлечен минимально необходимый для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, либо имеются погрешности в библиографическом оформлении (не более 1 ошибки в каждой записи). Работа отвечает не менее чем 60% прочих требований, перечисленным выше.

"Неудовлетворительно" - реферат по большей части не раскрывает тему, цель работы не выполнена, поставленные в ней задачи не достигнуты, либо достижение цели и задач не привело к раскрытию темы в силу неспособности обучающегося верно сформулировать их. Привлечен недостаточный для реализации цели и задач источниковый и/или историографический материал, и/или имеются существенные ошибки в библиографическом оформлении (более 2 ошибок в каждой записи). Работа отвечает менее чем 60% прочих требований, перечисленным выше.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. При этом учитывается оценка за реферат, так как данный вид работы позволяет более корректно оценить отдельные умения и навыки.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены ниже.

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) умение планировать и организовывать научно-исследовательскую работу;
- 2) умение формулировать цели и задачи научного исследования;
- 3) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 4) знание современных методик поиска и обработки информации;
- 5) умение связывать теорию с практикой;
- 6) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 7) знание правил внешнего оформления результатов научно-исследовательской работы;
- 8) умение составлять список источников и литературы;
- 9) умение реферировать, аннотировать, классифицировать, систематизировать документы, книги и другие источники;
- 10) анализировать и оформлять результаты НИР.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется четырех-бальная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем 9-10 перечисленным критериям. Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, владеет методами проведения научно-исследовательских работ, умеет применять теоретические знания для решения практических задач в области истории международных отношений.	Повышенный уровень	Отлично
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум-трем из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно продемонстрирован блок знаний или содержатся отдельные ошибки в их реализации на практике.	Базовый уровень	Хорошо

<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем-пяти из перечисленных показателей, обучающийся дает не полные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания по предмету, или имеет не полное представление о специфике научно-исследовательской работы, однако умеет ее вести на приемлемом уровне.</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует более чем пяти из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки в ответах на дополнительные вопросы.</p>	<p>–</p>	<p>Неудовлетворительно</p>

Перечень вопросов к зачету (КИМ №1.):

Контрольные вопросы для экзамена:

1. Итоги Первой мировой войны. Расстановка сил на международной арене в первые послевоенные годы.
2. Парижская мирная конференция и ее решения.
3. Вашингтонская конференция 1921-1922 гг. Содержание и характер Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.
4. Советская Россия и западные державы в 1918-1923 гг.
5. Расстановка сил на мировой арене и развитие международных отношений в 1923-1929 гг. (общая характеристика).
6. Германский вопрос в 1920-е гг. План Дауэса.
7. Проблемы европейской безопасности и разоружения. Конференция в Локарно.
8. Международная обстановка на Дальнем Востоке и противоречия великих держав (середина – вторая половина 1920-х гг.).
9. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке.
10. Западные державы и Советский Союз: начальный этап мирного сосуществования.
11. Великий кризис 1929-1933 гг. и его влияние на развитие международных отношений. Расстановка сил на мировой арене в 1930-е гг.
12. Образование очага войны на Дальнем Востоке. Дальневосточный узел международных противоречий.
13. Приход нацистов к власти в Германии. Образование очага военной опасности в Европе.
14. Акты агрессии стран “антикоминтерновского блока” во второй половине 1930-х гг. “Политика невмешательства” западных демократий.
15. Западные державы и Советский Союз: характер взаимоотношений в предвоенный период.
16. Международная обстановка накануне Второй мировой войны. Политический кризис 1939 г.
17. Причины, характер и периодизация Второй мировой войны.
18. Создание и деятельность антигитлеровской коалиции.
19. Итоги Второй мировой войны и развитие международных отношений во второй половине 1940-х – начале 1960-х гг. (общая характеристика расстановки сил).
20. Процесс мирного урегулирования и послевоенной организации мира. Международно-правовое оформление Ялтинско-Потсдамской системы.
21. Формирование “социалистического лагеря”. Характер взаимоотношений между СССР и странами народной демократии: единство и конфликты.
22. Генезис “холодной войны”: идеологическое обоснование и организационное оформление (1945-1949 гг.).
23. Дальнейшее обострение “холодной войны” в конце 1940-х – первой половине 1950-х гг. Германский вопрос и проблема обеспечения коллективной безопасности в Европе.
24. “Холодная война” в Азии. Становление Сан-Францисской подсистемы международных отношений.
25. Международная обстановка во второй половине 1950-х – начале 1960-х гг. Борьба двух тенденций, направленных на ужесточение и смягчение “холодной войны”.
26. Ближневосточный конфликт. Суэцкий кризис 1956 г.

27. Карибский кризис 1962 г. – кульминация политики “холодной войны” в ее “классический период”.
28. Расстановка сил на мировой арене в период “конфронтационной стабильности” (1960-1980-е гг.).
29. Развитие взаимоотношений в системе социалистических государств: нарастании кризисных явлений.
30. Процесс западноевропейской интеграции и его роль в развитии международных отношений в 1960 - 1980-е гг.
31. Проблемы ограничения гонки вооружений и разоружения в 1960– 1980-е гг.
32. Процесс разрядки международной напряженности в Европе. Общеевропейское Совещание по безопасности и сотрудничеству. Хельсинский Заключительный акт 1975 г.
33. Очаги военной опасности и вооруженные конфликты в 1960 – 1980-е гг. Война США во Вьетнаме (1965-1973).
34. Очаги военной опасности и вооруженные конфликты в 1960 – 1980-е гг. Война СССР в Афганистане (1979-1989).
35. Очаги военной опасности и вооруженные конфликты в 1960 – 1980-е гг. Ближневосточный кризис.
36. Очаги военной опасности и вооруженные конфликты на периферии биполярной системы (1960 – 1980-е гг.).
37. Кризис и крушение биполярной системы международных отношений (1980 – начало 1990-х гг.).
38. Расстановка сил на мировой арене и становление новой системы международных отношений.
39. Процесс глобализации и его влияние на развитие международных отношений.